

事業所における自己評価結果(公表)

公表：2024年 2月 14日

事業所名 紙ひこーき

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			学習室とテイルームを分けています	
	2	職員の配置数は適切であるか		○		毎日5名から7名の児童指導員・保育士の配置をしています	基準以上に職員配置は行っていますが、それでも足りないと感じることもあります
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			建物はバリアフリーになっています	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		○			職員研修を行い、PDCAサイクルが職員全体で行えるようになりたいと思っています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○				頂いたご意見は大切に受け止め改善出来ることはしていきたいと思っています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				ホームページで公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○		現在のところ第三者評価は行っていません 法人全体で考えていきます
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				研修は積極的に行っています
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○				アセスメントを行い、面談を経て計画表の作成を行っています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○			必要に応じて利用者が医療機関で行った検査結果をお持ちいただき、発達状況を把握しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		○			活動内容を共通理解のもと取り組んでいます
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○			固定化しているところもありながら工夫しています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○			課題は設定して支援を行っています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○				宿題は個別指導を行っています。 また、個別支援が必要な時は対応しています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				活動前にその日の申し送りをしています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				勤務時間の都合で振り返りに参加できない職員もいるので、翌日の申し送りや会議で伝えています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				毎日、その日のうちに記録は取っています
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○				毎日の記録に添って必要があれば見直しをします	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○					

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○		医療的ケアが必要な方の受け入れは現在行っていません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○		直接は行う機会はありませんが、相談支援事業所や保護者の方から情報を頂いています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○				要請があれば参加します。相談支援事業所に情報提供をしています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				センターとの連携は必要と感じます。研修は受けています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○		地域との繋がりはとても大切だと感じています。今後機会があればと思います。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○				
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○		保護者から相談に助言は行っています	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				契約時に契約書の内容、負担金については説明を行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○		コロナ禍で3年間保護者会活動は休止しています。今後、要望があれば再開していきたいです。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
	35	個人情報に十分注意しているか	○				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○				
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○				今年は3年ぶりに地域交流事業「光の里まつり」を行いました	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○			マニュアルの作成は行っています。周知していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○				10月と3月に避難訓練を行いました
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				虐待防止委員が立ち上がり、研修を行っています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○				個別支援計画書に記載し、保護者に説明しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○			保護者から説明を受けています。医師の指示書が出ていれば提出して頂きます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				